

令和 8 年度 阿智村立阿智中学校グランドデザイン

地域の願い

- 鍛えられ高められた知性をもつ生徒の育成
- 地域に根を下ろしたたくましい心身をもった生徒の育成
- 堂々と自己表現できる生徒の育成

学校教育目標

- 自主 自ら学び、考え行動できる力
- 清明 強い心身と豊かな心
- 協同 共に磨きあう態度

阿智村の願い

- 本やノートのインクのおいのする生徒の育成
- 赤石山脈、木曽山脈の向こうに心を馳せて
- 望ましい生活習慣を身につけて健康と学力を養う

めざす生徒の姿

- 共に磨きあい、粘り強く取り組める生徒
- 自他ともに、より良く考え、行動できる生徒
- 健康な心と体をつくろうとする生徒

こんな学校でありたい

- 学ぶ意欲が高まる学校
- 友達や先生とのかかわりが楽しい学校
- 地域に開かれた学校
- あいさつが響きあう学校

学校経営における 3 つの柱

自ら学び、考え行動
できる力

強い心身と豊かな心

共に磨きあう態度

わかる喜び、学が楽しさ
を実感できる生徒の育成

よりよい生き方を探し、自立
した生活ができる生徒の育成

地域で育つ、地域と伸びる、
地域に貢献する生徒の育成

家庭学習と授業をつなぐ効果的なアプローチやコース別学習の工夫を通して・・

- ① 基礎的基本的学力の習得、意欲的で豊かな表現力の育成、周囲とのかかわりをもち学びあう学習
- ② ICT 機器の効果的な活用
- ③ ドリル学習や家庭学習の工夫
- ④ 学ぶ意欲や得意を伸ばす探究的な学びの推進

自他ともによりよく考え行動し、健康な心と体をつくろうとする生徒を目指し・・

- ① 自己肯定感、自己有用感を互いに高めあえる集団づくり・縦割り活動
- ② よりよい生き方を求める道徳教育
- ③ 自他ともに大切にできる人権教育
- ④ 自律を求める生徒指導
- ⑤ 一人ひとりを大切にするインクルーシブ教育

ふるさとを愛し、故郷と共に生きる生徒を目指し・・

- ① 自分の未来予想図が描ける進路指導・キャリア教育
(職場体験学習・夢みらいキャリアメッセ)
- ② 地域に学ぶ「ふるさと学習」(平和学習)
- ③ 地域に発信する学習
(村長と語る会、HP など)
- ④ 村民協働による人づくり
・若駒アカデミー
・PTA、学校運営協議会
・部活動の地域展開
・地域の「ひと・もの・こと」の積極的な活用
・地域行事への積極的な参加

未来創造への人づくり